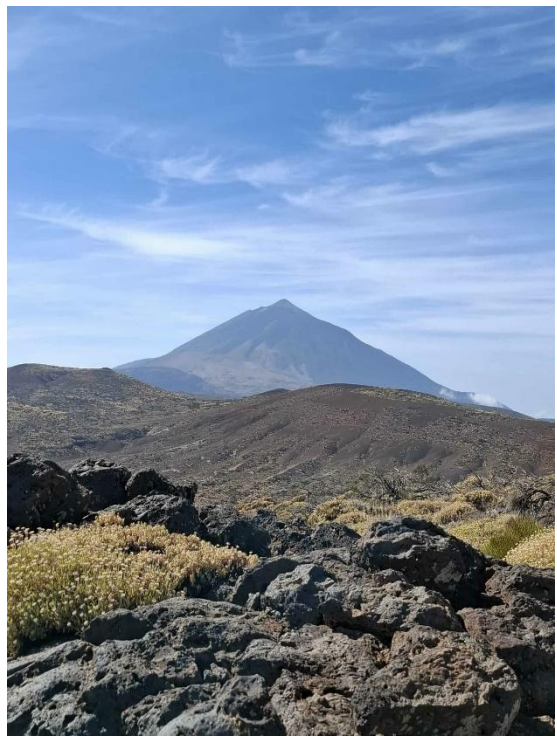


ERASMUS TENERIFÉN

6.B OSZTÁLY

2025. novemberében utaztunk Tenerifére. A repülőút – a hosszúsága ellenére - jó hangulatban telt, mivel sikerült egymás mellé ülnünk. Családoknál voltunk elszállásolva, ahol hihetetlen gondoskodásban volt részünk. Szerencsére mindegyikünket olyan család fogadott, akiket már korábbról ismertünk. Az érkezés utáni első napon körbevezettek minket az iskolában, ahol mindenki nagyon kedves és barátságos volt. Azonnal befogadtak minket, emiatt nem éreztük magunkat kívülállónak. Ebben az iskolában már nagyon kicsi koruktól járnak gyerekek, ezért voltak egészen kicsik is. Volt egy nagyon kedves fiú, aki 9 éves kora ellenére nagyon jól beszélt angolul. Ez annak köszönhető, hogy Amerikában is élt. Ő fordított nekünk spanyolról, amikor nem értettünk valamit. Délután együtt mentünk egy ugráló parkba, utána pedig vacsorázni. Nagyon jó volt, hogy késő estig kint lehetett lenni a jó idő miatt. Egyébként Tenerifén este 8-9-től indul be az élet. Utána mennek konditerembe, vacsorázni és bulizni is. Kedden La Laguna csodálatos városát néztük meg. Volt időnk souvenirt is venni, este pedig pizzázóba mentünk közösen. Szerdán a sziget legnagyobb vulkánjához, a Tiedéhez látogattunk el. Utána leautóztunk egy csodálatos tengerpartra, ahol a víz nagyon meleg volt, és még supponni is tudtunk. Csütörtökön részt vettünk az iskolai tanórákon, majd a családokkal programoztunk. Este pedig búcsúpartit szerveztek nekünk az iskolában. Igazán jól éreztük magunkat, volt közös vacsorázás, majd ezután nagyon jól táncoltunk a spanyolokkal. Pénteken uszodába mentünk és megnéztük, hogy zajlik egy úszóedzés náluk. Utána nehezen, de búcsút vettünk tőlük. Ezután egy busszal a sziget déli oldalán található városba utaztunk, ahol a fennmaradó két napot töltöttük. Szombaton egy feketehomokos tengerparton strandoltunk, vasárnap medencéztünk, majd összeköltünk az útra. Elmentünk ebédelni és utoljára megnéztük az óceánt. A hazafele tartó út bár hosszú volt, de végül sikeresen megérkeztünk. Összességében egy hatalmas élményben volt részünk közösen!









Erasmus Eschenburg, Németország

2026. március 9-13.

7.a csoportja

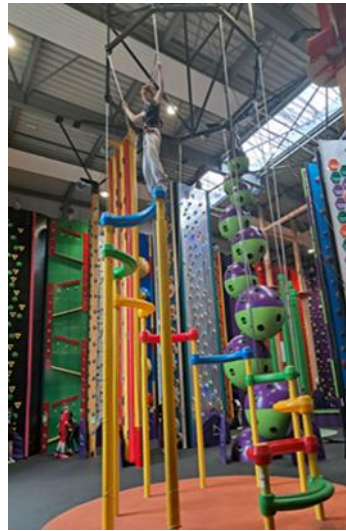
Nagyon vártuk már, hogy újra találkozhassunk a szeptemberi ERASMUS héten megismert németországi diáktársainkkal. Öt élményekkel teli napot töltöttünk el a vendéglátó családoknál.

Mikor megérkeztünk a frankfurti reptérre, a vendéglátóink szeretettel fogadtak minket, és hazavitték otthonaikba. Este egy nagyon finom, ikonikus német vacsorát adtak nekem, és az osztálytársaim is hasonló fogadtatásban részesültek.

Minden nap jól szervezett, izgalmas és tartalmas programok vártak ránk. A közös nyelv az angol volt. Az első nap bemutatták az iskolát, a Holderbergschule. Betekintettünk a német diákok mindennapjaiba, beültünk tanórákra, és a menzán ebédeltünk rántotthúst sültkrumplival, és desszertnek egy pudingot kaptunk. Délután még egy kreatív foglalkozáson is részt vettünk. Kedden az iskolában Európa országait készítettük el papírból, amit később egy táblára összeillesztettünk, továbbá részt vettünk egy testnevelésórán. Délután a fogadó családdal elmentünk tűzijátékozni, és este volt egy közös sütögetés, ahol hotdogot ettünk. Szerdán Kölnbe kirándultunk, ahol egy 1 órás vezetett túrán vettünk részt. Megnéztük a híres kölni dómot is, felfedeztük rajta a gótikus építészet jellegzetességeit. Utána 3 óra szabadidőt kaptunk, amikor szuveníreket vásároltunk, ettünk Meit és a németek vettek egy frissítő italt a Starbucks-ban. Délután pedig elmentünk egy trambulinparkba. Csütörtökön az iskolában csoportokat alkottunk és különböző ételeket főztünk. Este pedig a búcsúbulin átadtak egy oklevelet és egy uzsonnás dobozt tele finomságokkal. Pénteken a vonatút előtt elmentünk falat mászni, ami nagyon szuper volt! Utána kivittek minket a vasútállomásra, ahol elbúcsúztunk a fogadóktól és elindultunk haza.

Az utazás nagy élményt jelentett számunkra, sok szép emlékekkel és tapasztalattal tértünk haza. Nagyon érdekes volt egy másik kultúrát megismerni. Vendéglátóink nagyon kedvesek voltak és igyekeztek a kedvünkben járni. Köszönjük vendégszeretetüket, és a sok programot.





Spanyolország – Avila: Erasmus program

5.a osztály

2026. március 16 – 20.

Spanyolországi utazásunk Avilába az Erasmus program keretében egy felejthetetlen élmény volt. Repülővel érkeztünk Madridba, majd onnan egy körülbelül kétórás transzferbusszal utaztunk tovább Avilába. Az út során izgatottan figyeltem a tájat: a spanyol vidék dombjai és alacsony növésű tölgyfái már ekkor különleges hangulatot árasztottak.

Megérkezésünkkor a fogadó családok szeretettel vártak bennünket. Az én családom nagyon kedves és segítőkész volt, az otthonukban igazi spanyol vendégszeretetet tapasztaltam. A családi környezet barátságos és nyugodt volt, hamar otthon éreztem magam. Spanyol ételeket kaptunk vacsorára – például tortillát, paellát –, amik mind nagyon ízlettek.

Másnap az iskolában ünnepélyes fogadtatásban volt részünk: vörös szőnyeget terítettek ki, és köszöntő műsorral vártak minket. Nagyon megható volt látni, milyen lelkesedéssel készültek a fogadásra. Az iskola diákjai barátságosak voltak és könnyen szóba elegyedtek velünk angolul. A szülők kevesebbet beszéltek angolul, de mosolyukkal és kedvességükkel mindig megértették egymást.

Ez az utazás nemcsak a nyelvgyakorlásról szólt, hanem arról is, hogy megismerjük a spanyol iskolarendszert, kultúrát és embereket. Avila gyönyörű város, tele történelemmel és barátságos emberekkel. Az Erasmus programnak köszönhetően életre szóló élményeket és új barátokat szereztünk.

Az iskola egy igazán különleges hely, ahol a 3 évestől egészen a 10 éves korú gyerekekig körülbelül 200 diák tanul és fejlődik. Az intézmény már első pillantásra is barátságos és rendezett benyomást kelt, ahol minden a gyerekek kényelmét és fejlődését szolgálja.

Az iskolában nagyon jó tanítási módszereket alkalmaznak, a nagyobbak angolból saját könyvet készítenek a feladatokból. A tanárok kedvesek, türelmesek, és mindig odafigyelnek a diákokra. Ha bármilyen konfliktus adódik, azt azonnal megoldják, így a gyerekek biztonságban és nyugodt környezetben tanulhatnak. A diákok fegyelmezettek, ugyanakkor barátságosak is, könnyen szóba elegyednek másokkal, és jól kommunikálnak, még angol nyelven is.

Az iskola díszítése nagyon változatos és sokoldalú, ami különlegessé teszi a környezetet. A legjobb az egészben, hogy ezeket a dekorációkat sokszor maguk a gyerekek készítik, így még személyesebb és vidámabb hangulatot teremtenek. A folyosókon található hirdetőtáblák tele vannak hasznos információkkal, amelyek segítik a diákokat a mindennapokban.

A tanórák között rövid szünetek vannak, ami segít abban, hogy a gyerekek ne fáradjanak el túlságosan. Emellett az iskolában lehetőség van pihenésre is, akár a tantermekben, akár a folyosón, így mindenki megtalálhatja a számára legkényelmesebb helyet a feltöltődésre.

Összességében az Avila iskola egy barátságos, jól szervezett és gyermekközpontú intézmény, ahol a tanulás mellett a közösség és a jó hangulat is fontos szerepet kap.









Eperjes –Presov 2026.02.16-20.

ERASMUS+KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK

2025-1-HU01-KA121-SCH-000317453

Részvevők KOV NOVÉHO EVANJELICKÉHO KOLÉGIA

Kísérő tanárok:

Kiss Gábor

11.11.2011

Rábai Domonkos

A 7.b osztály diákjai: Bratescu Délia

Enyedi Mihály István

Jegercsik Csenge

Oláh Gréta Rózsa

Sávai Bence

Szekeress Sára

Varga Lili Anna

A fogadó intézmény: Evanjelicka spojena skola, Presov, Szlovákia

A program megvalósulása előtt kitűzött célok:

A diákok részéről:

- „Szeretném látni, hogy mire vagyok képesek egyedül, és hogyan jövök ki a kinti gyerekekkel.
- Fő céljaim: • Megismerem, hogy mire vagyok képesek a szlovákiai kinti, és hogyan tudok boldogulni egy idegen környezetben. • Megértem, hogy milyen más a szlovák gyerekek élete, és milyen náluk egy átlagos nap a suliban a munkához képest. • Tudokom élni az angol nyelvben, mert kíváncsi vagyok, mennyire tudom majd életemben használni a nyelvtudásomat, amikor beszélgetünk. • Nagy mértékben bővíti a tudásom arról, hogy milyen tanítás a kinti gyerekek az iskolán, és hogy milyen mások a tanítói. • Aktívan részt veszek a kinti suliban, hogy lássam, milyen ott a közösség és hogyan teik mások a tanítás.

A tanárok részéről:

- Elsődleges cél az volt, hogy a terheltségek során a közös időgennyel segítségével fejlesszük az angol nyelvtudást, erősítsük a kommunikációs kompetenciákat.
- Fő feladat volt az is, hogy megismerjük és közelítsük egymáshoz a két nép kultúráját, lehetőség új barátságok révén növeljük a diákok mobilitását, a szlovák kollégák munkájának megismerésével tanulmányi ösztönzés tapasztalatok is szeretünk.

Eredmények, tapasztalatok

A diákok részéről:

- „Lejebb abban fejlődtem, hogy sokkal bátrabban használom az angol. Az idegen nyelvet, de sajnos, hogy akkor is megértjük egymást, ha nem tökéletes a nyelvtudásom. Megszépeztél, milyen egyedül a suliban nélkül boldogulni egy idegen országban, és megismertem jobban a gyerekeket a dolgozatok és beszélgetések során.
- Sikerült kiderítenem, hogy milyen feltétel megem egyedül is. Sokat beszéltem angolul a családdal és a kinti gyerekekkel, és pontosan látni, hogy milyen ott egy iskola és miket tanárnak a szlovák iskolák.
- Attól nem vártam, hogy annyira hasonlóak vagyunk a kinti iskolákhoz, ugyanazok a jelöléseket szeretik és ugyanazokat a témákat nézik, mint mi. Meglepett az is, hogy a szlovák iskolák mennyire fejletlenek, például néhány ével sokkal rosszabb volt, mint gondoltam. Ja, és nagyon volt látni, hogy milyen is pont olyan a hangulat a szlovák iskolákban, mint nálunk.”

A tanárok részéről:

- Az értékesítő foglalkozások segítségével sikerült három közös hangot találni a fogadó diákokkal, amely a nyelvi nehézségek leküzdésében sokat segített. Ennek köszönhetően az iskolán kívül kulturális és szabadidős programok hangulatosan, vidáman és barátságosan teltek.
- Számos tanári terheltségben vettél részt alig, látogattunk nyelvi órákat, földrajz órákat, ének órákat, informatika órákat, testnevelési órákat, kreatív foglalkozásokat.
- Minden diák élményekkel és tapasztalatokkal feltöltődve ért haza, hiszen meglátták, hogy a nyelvi akadályokat egyre könnyebben leküzdötték. Hasonos volt számukra, hogy a tanítás kapott páros feladatokat nem az arányteljesen kellett megoldani. Ennek eredményeként fejlődött a nyelvi kompetenciájuk és a kommunikációs készségük is.

